

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом Колледжа

Протокол № 1

«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«31» 08 2023 г.

План работы «Школы начинающего преподавателя»
на 2023-2024 учебный год

Москва, 2023

Школа начинающего преподавателя является одной из форм повышения мастерства начинающих преподавателей.

Цель:

- создание организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности и профессиональной адаптации преподавателя.

Задачи:

- выявить и решить организационные, учебно-методические, профессиональные и психологические проблемы;

- оказать информационное и методическое сопровождение работы начинающих преподавателей по выполнению ФГОС СПО;

- обучить основам педагогической деятельности и дальнейшее их совершенствование;

- оказать практическую помощь начинающим преподавателям по вопросам внедрения современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;

- формировать и развивать потребности в профессиональном мастерстве начинающих преподавателей.

Права слушателей Школы начинающего преподавателя:

1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы начинающего преподавателя.

2. Участвовать в научно-практических и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, демонстрируя наработанный опыт.

3. Получать необходимую информацию и консультации для выполнения своих должностных обязанностей.

4. Посещать учебные занятия своих коллег (с их предварительного согласия).

Обязанности слушателей Школы начинающего преподавателя:

1. Регулярно посещать занятия Школы начинающего преподавателя.

2. Участвовать в мероприятиях, организуемых в рамках Школы начинающего преподавателя.

3. Систематически повышать свою квалификацию и уровень педагогической компетентности.

План работы Школы начинающего преподавателя на 2023-2024 учебный год

Тематика занятий	Вопросы для рассмотрения	Ответственные
12 сентября, 16:00		
1. Общие требования к организации учебного процесса в колледже.	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с внутренними локальными актами колледжа (знакомство с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка); - изучение структуры учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств, календарно-тематического плана, технологических карт учебных занятий, требований к работе с журналом, критериям оценки знаний обучающихся; - планирование работы на учебный год: индивидуальный план работы преподавателя, план работы кабинета. 	методисты, отдел планирования и организации образовательного процесса
14 ноября, 16:00		
2. Современное занятие: основные принципы планирования и проведения. Виды аттестации обучающихся. Оформление учебно-отчетной документации.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение технологии организации и проведения учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО (составление технологической карты занятия); - организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся; - разработка и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий; - формы, методы и средства контроля результатов обучения: текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация; - требования к заполнению и сроки предоставления информации (журнал посещаемости занятий, ведомости, зачетные книжки). 	методисты
09 января, 16:00		
3. Формирование профессиональной компетентности преподавателя. Аттестация педагогических кадров.	<ul style="list-style-type: none"> - инновационные и цифровые педагогические технологии при дистанционном обучении (мастер-класс от опытных преподавателей); - требования к портфолио при прохождении аттестации; - проведение анкетирования по оценке адаптации начинающего преподавателя. 	преподаватели
12 марта, 16:00		
4. Психолого-педагогическая культура преподавателя. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов; - организация исследовательской работы обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению; - анкетирование преподавателей по итогам работы за год. 	психолог
14 мая, 16:00		
5. Основные проблемы начинающего педагога.	<ul style="list-style-type: none"> - обмен мнениями: профессиональные затруднения, степень комфортности в коллективе, результаты педагогической деятельности преподавателя; - планирование работы на следующий учебный год. 	методисты